

都城工業高等専門学校 いじめ防止プログラム

【いじめ問題への学校の目標】

いじめはどの学生にも、どの学校にも起こりうることを踏まえて、いじめ問題に対して、校長のリーダーシップのもと、組織的に取り組む。

【学校いじめ対策委員会】

(構成) 校長(総括責任者)、教務主事、学生主事(委員長)、寮務主事、学生相談支援室長、内部相談員、常勤看護師、カウンセラー、スクールソーシャルワーカー、事務部長、学生課長、学級担任または専攻主任、科目担当者、その他委員長が認めた者

(活動) 学校いじめ防止等基本計画作成・見直し、学校いじめ防止プログラムに係る年度計画の作成・見直し、校内研修の企画・立案、調査等の分析、事実確認・対応方針の決定など

保護者との連携

- ・ 学校説明会/授業参観/入学時説明会
- ・ 個人面談
- ・ 後援会総会/役員会/寮生保護者会
- ・ アンケート調査

学校の取組

【未然防止】

- 学生が主体となって行う活動
- 自己有用感を育む授業づくり
- 教職員研修での資質向上
- 特別活動等での話し合い活動の充実
- 保護者や地域との連携
- 情報モラル教育の充実
- いじめ予防講演の実施

【早期発見】

- いじめ調査等アンケートの実施
- 保護者との個別面談
- 学生の発する具体的なサインの共有
- 進級時の確実な引き継ぎ、入学時の情報共有
- 教育相談の実施
- マニュアルの共有

【措置】

- 関係学生及び保護者への適切なケア及び指導と経過観察
- 学校いじめ対策委員会による組織的な対応、再発防止
- 関係学生の教育の確保
- 関係する保護者との情報共有

【重大事態への対処】

- 高専機構本部への報告、危機対策本部の立ち上げ及び事実確認のための調査
- 警察との連携
- 事実関係についての説明、報告及び公表

高専機構本部との連携

- ・ 報告
- ・ 学生参事の派遣要請
- ・ 専門家の派遣要請

関係機関等との連携

- ・ 警察署
- ・ 児童相談所
- ・ 法務局
- ・ 市の福祉部局
- ・ 医療機関、産業医
- ・ 臨床心理士やスクールソーシャルワーカー

都城工業高等専門学校 いじめ防止等基本計画 年度計画 (令和8年度)

月	実態把握等	各教科、特別活動等	学生会活動	情報モラル関連	教育相談・支援	教職員研修	寮生活	PDCA (委員会の開催等)
4	こころと体の健康調査(1年生)	心の健康管理(特活・1年生、2年生) 教務主事・学生主事によるオリエンテーション(1年生)			新入学生の相談		新入生歓迎会 寮生活での健康と状態調査(1年生)とその内容に応じた個別面談	
5	こころと体の健康調査(2年生以上)	SNS等利用に関する講習会(1年生、2年生) 心の健康管理(特活・3年生)	クラスマッチ 学生サロン	SNS等利用に関する講習会(1年生、2年生)	学校説明会・学級懇談会(2~4年)、授業参観(1~4年)		1年寮保護者懇談会 寮生総会	年間計画の確認
6	PROGテスト	ゲートキーパー養成講座(2年生、3年生)	学生の自主的な活動計画		健康相談 個別面談 授業担当者会議		寮マップ	
7	学生向けいじめに関するアンケート調査	ゲートキーパー養成講座(1年生)	【宮崎県】いじめ防止週間(いのちの教育週間)		保護者個別面談(1~4年)	教職員向けいじめに関するセルフチェック		中間評価と取り組みの改善
8	保護者へのアンケート				個別面談 授業担当者会議 1、2年生保護者個別面談			
9			【文部科学省】自殺予防週間			FD研修 教員会議内でのFD活動		中間評価と情報共有
10	学校適応感尺度調査				個別面談			
11	学生向けいじめに関するアンケート調査		本校いじめ防止週間(体育競技会、高専祭)		個別面談	教職員向けいじめに関する研修	寮生総会	中間評価と取り組みの改善
12	学生支援関連講話など	学生支援関連講話など(1年生および2年生)	【法務省】人権週間		個別面談 授業担当者会議			いじめ防止等の取組に関する評価・改善の公表
1	こころと体の健康調査				個別面談			中間評価と情報共有
2					個別面談	FD研修 教員会議内でのFD活動		
3					個別面談 新入学生入学前の面談	新任学習会		外部評価組織等による検証 次年度計画の作成、評価及び改善の公表