

# 暗号技術のしくみのデモンストレーション例 —小学校の剰余計算の学習のみを前提とする RSA 暗号での例—

中村博文<sup>1</sup>

## A Demonstration Example of Mechanism of Encryption Technology —An Example with RSA Encryption Assuming Only Learning of Remainder Calculation at Elementary School—

Hirofumi NAKAMURA<sup>1</sup>

(令和 2 年 10 月 1 日受理)

**あらまし** データを秘密にして通信や記録をする暗号技術が、実際には計算でなされていることについて、小学校で習う剰余計算の学習のみを前提として、23 分程度でデモンストレーションする例を報告する。具体的には、RSA 暗号の暗号化と復号のアイデアを、比較的小さい数で確かめながら、小学 4 年生以上の多くが理解する内容になっている。その中で、0~32 についての 0 乗から 32 乗までの数を 33 で割った余りの一覧表で見える余りの性質 (33 で割った余りの世界では 0~32 のどれでも 21 乗すると元と同じという性質を、デモンストレーションでは『おもしろい性質』と呼んでいる) と、この 21 が 2 数の積であるため暗号に応用できること (デモンストレーションでは RSA 暗号の『キモ』と呼んでいる) に触れている。また、このような内容だけで提示物を作成すると数と文字だけになり無味乾燥さみであるものの、児童・生徒から大人まで比較的多くが視聴している映画『サマーウォーズ』に関連する事柄を織り交ぜて並行させることで、ある程度の興味と期待と集中の中での実施をねらっている。暗号解読に関連した計算の実演も含むものの提示中心であるが、余り計算が暗号として使用できる理由を参加者の多くが理解するデモンストレーションである。本校の毎年 1 回の科学イベントとなっている『おもしろ科学フェスティバル』において、剰余計算を学習済みの小学生から大人までを対象に実施した状況も報告する。

**キーワード** [出前授業, 科学イベント, 小学生, RSA 暗号, サマーウォーズ]

### 1 はじめに

本稿は、科学イベント等や授業で児童・生徒・学生の数理への興味を助長するものとなるように考えた一取り組み例の報告である。具体的には、通信や記録において、もし情報が盗まれても、情報の機密性保持が可能で、それが計算でなされていることについて、小学校で習う剰余計算の学習のみを前提

として、RSA暗号の暗号化と復号を具体例にした 23 分程度でのデモンストレーション例の報告である。

小中学生が主対象の本校おもしろ科学フェスティバル (年に 1 回、校内で 1 日で開催) で、家族や高大生も対象に誤り訂正を題材に出展<sup>1)</sup>して以来、RSA 暗号<sup>2)</sup>などの暗号を扱いたいと思案していた中、関連情報<sup>3~5)</sup>との遭遇や、先述の出展<sup>1)</sup>での余り計算の利用経験などが繋がり、実施に至った。

本稿で暗号技術やそのひとつである RSA 暗号を改めて解説することは略す。おもしろ科学フェスティバルについてや、それへの筆者の出展の動機に関しては、文献 1) に多少記載している。

## 2 本デモンストレーションにおける方針等

概ね以下の方針のもと、内容を構成した。

- ・関連証明と鍵作成関係は全く省くが、RSA 暗号の符号化から復号までの流れと、暗号として使える理由にはきちんと触れる。
- ・余りの計算に慣れてきた小学 4 年生から大人までが対象で、中でも小学 4 年生が確実に理解すること(わり算を既知という小学 3 年生もなるべく)。
- ・タイトルを「余り計算で分かる映画『サマーウォーズ』の暗号」とし、関連出版物<sup>2,6~9)</sup>からの引用で済む範囲で、全参加者の期待に違わぬよう、作品との関連<sup>3,4)</sup>も示す。(出展タイトルは、的確で短く、しかし、勘違いされにくいことを心がけた。イベントの来場者が張り紙に書いている出展タイトルの「計算」の字句を気にして敬遠する姿も見かけるが、一方でこの出展への参加者には若干の覚悟を期待できると感じている。)
- ・参加者の演習は時間的に設けられないが、計算例は、その場でパソコンで計算して提示する。
- ・用語はかけ算、わり算、余り、暗号、解説、RSA 暗号までとし、積、何乗、剰余、暗号化、鍵、素数、素因数分解、アルゴリズムは用いない(都度の若干の補足や後述の「おまけ」で一部例外あり)。
- ・画像は使用しない。(使用すると面白くはなるが、肝心の数字に対する集中をそぐ懸念がある。)
- ・所要時間は出展場所への出入りの時間以外に 23 分以内とする。多少の時間調整用の省ける内容を、「おまけ」として区別して内包しておく。
- ・おもしろ科学フェスティバルでは、小中学生と年齢の近い本校学生に可能なら協力者を募り、学生がデモンストレーションできるようスライドとシナリオ例を予め作成しておく。多少のアドリブは可とする。(令和元年の出展では、途中の確認用で後述するスライド 19、20 の 2 枚を足した。)
- ・おもしろ科学フェスティバルで協力者が得られた場合、1 日計 10 回の 30 分毎の繰り返しを学生 3 人(役割をプレゼン役、案内役と呼ぶことにする。各回各ひとり。更にもうひとは、立ち合いまたは補助で、非番の時間帯も設ける。)で交替して分担する。主として話す学生ひとり(プレゼン役)は、他の学生に補助を頼んでも構わないことにする。案内役は出入りや着席等を把握する。

- ・初歩的な用語の解説や暗号化及び復号の概念図も載せた配布資料を、持ち帰り用に用意する。その中に、その資料のカラー版とスライドを Web 掲載している URL の QR コードも載せておく。

## 3 デモンストレーションの内容

表 1 にデモンストレーションの内容の概要を示す。スライドのページ(頁)番号も記載している。その 13 と 15 は、スライドではなく、計算の実演例の内容である。

本稿の後ろ側に、付録として、デモンストレーションで用いるスライド等の例と、その提示の際のシナリオ例を含むイベント出展での進行例と、配布資料の例を掲載している。

なお、これらには次の実施を想定した修正を含む。デモンストレーションの中で用いている、2 を 21 個かける例は、小学生等にとって理解に十分でかつ容易な例として、全ての可能性の中から選択した。

表 1 スライド等の順序と触れる事柄

頁	触れる事柄 (この表中では言い回しの初出を太字)
1	タイトル
2, 3	映画『サマーウォーズ』も引き合いに <b>暗号</b> 、 <b>解説</b> の説明と、以降のあらましの説明(以下のほぼ全スライドで上部に同じ形式の目次を挿入)
4	例を用いて余り計算を復習(大人にも有効)
5	<b>2</b> をかける個数を増やしながら 33 の剰余を例示
6	更にかけていきながら、余りが途中で元の数に戻ることを確認と、次ページで多量の数で驚かないようにとの断り
7	『 <b>実に面白い</b> 』(ドラマ『ガリレオ』、東野圭吾原作)を引き合いに『 <b>おもしろい性質</b> 』として印象付けながら、0~32 全てで 21 個かけると元に戻ることを、予め計算した表で確認
8	<b>2</b> を 21 個かける例、 $2 \times 2 \times 2 = 8$ を 7 個かける例のあと、7 を知る人だけが元に戻せることを『 <b>キモ</b> 』として印象付け、 <b>RSA 暗号</b> という名前も紹介(適宜、一言だけ、33 が 2 つの数をかけたものだからと)
9	<b>RSA 暗号</b> の暗号化と復号のまとめ： <b>2</b> を 3 回かけた 8 があるとき、8 を 7 回かけた人だけが <b>2</b> が分かる
10, 11	<b>ガードナーの暗号クイズ</b> <sup>6)</sup> を紹介
12	<b>RSA 暗号</b> の解説の例示(素因数分解ができたあとをとということ提示)

13	小さい数の場合でデータとプログラムをテキストファイルから切り貼りして数式処理系 (Maxima) で実際に解読の計算を実演 (名前だけ、拡張ユークリッドの互除法を紹介)
14	アトキンスらの素因数分解の使用資源と結果 <sup>7)</sup> を提示
15	アトキンスらの素因数分解結果を用いデータとプログラムをテキストファイルから切り貼りして数式処理系で実際に解読の計算を実演 (名前だけ、バイナリ法を紹介)
16	ガードナーの暗号クイズの内容と解読結果をまず数で表示 <sup>7)</sup>
17	ガードナーの暗号クイズの答 (英文) <sup>7)</sup> を導出
18	映画『サマーウォーズ』ではどのように表れているかについて、OZ (オズ) のパスワードや桁数 <sup>8,9)</sup> 及び暗号文の字面 <sup>9)</sup> の一部を挙げ比較、これらから、映画で使われている暗号は RSA 暗号との推測を提示
19, 20	『おもしろい性質』と『キモ』が分かったかそれぞれ挙手で確認
21	(21~25 は「おまけ」として) モジュロ演算という言葉が出てくること、余り繋がりであること、曜日が計算で分かること、紹介程度に公式の存在
22	名前だけ、ショア (Shor) の方法と量子コンピュータを紹介
23	実用化がまだのため RSA 暗号は大丈夫と言及
24	映画に Shor という字 <sup>9)</sup> が出てくるのを探してはと参加者に勧める、また、主人公は積を元の 2 数に分ける計算をしたかも知れないとの推測を提示
25	時間によって適宜 (時間がないなら飛ばす) : 使用した例と用語の入った暗号化と復号の概念図で、用語を流れと共に紹介
26	最後に、映画と暗号クイズとの関連、映画の暗号が RSA 暗号との推測、RSA 暗号が現役など言及
27	タイトルを再表示 (終了を表す意味と、次の入室者にとっての確認用で)
28, 29	参考文献 (文献を掲載している資料を配布する場合には提示を省く)

#### 4 実施状況

平成 30 年と令和元年の第 6 回と第 7 回おもしろ科学フェスティバルと授業での実施に関して述べる。KOSEN まちなか科学フェスティバル (校外で実施) の出展においては筆者のみでデモンストレーションしたが記録不十分のため割愛する。

おもしろ科学フェスティバルとして来場者にアンケートが実施されており、以下、両年度の集計情報の使用許可を得て記す (都城工業高等専門学校学

生課教務係及び小中学校教育支援グループ提供)。

平成 30 年と令和元年で (以下で、列記はこの順序)、来場者数は 1540 人と 1620 人で、アンケートへの回答者数は 230[120]人と 180[120]人であった (この段落の人数は概数、角かっこ内は以下も小学 4 年生から大人までと分かる回答者の人数)。

アンケートの中には「楽しかったイベント」という尋ね方で 35 件と 34 件の出展の中から複数回答で選択する設問がある。それによると、本稿のデモンストレーションの出展への選択は 7[7]人 (内小学生が 4 年生 1 人) と 16[11]人 (内小学生が、3、4 年生 2 人ずつと 6 年生の計 5 人) であった (出展あたりの平均は 33[18]人と 20[12]人であった)。本稿の出展への参加者は両年とも 10 回で少なくとも 80 人程度以上であった。これらの比率からは、本稿のデモンストレーションは地味で敬遠されがちな題材の割には協力学生の頑張りもあって健闘したと思われる。なお、本稿で参加者という言葉を用いているが、他の出展の殆どが何かしらのいわゆる参加型であるのに対して、本稿のデモンストレーションの出展は視聴のみであったことは、大きな相違点である。

両年度で、シナリオ例とスライドに大きな差異はなかったが、参加者にとっての印象の違いに関わりそうな思いあたる事柄を挙げておく。

平成 30 年はパソコン演習室で実施した。教卓画面のスライド等の表示が画面転送で全席のパソコンに提示できる。参加者は最初と最後以外では殆どパソコン画面を見る状況であった。(パソコン演習室は来場者の動線からそれるため多少呼び込みもした。)

令和元年は、むやみに省くと参加者に伝わらないことを協力学生により念押しした。また、普通教室でプロジェクタスクリーンに投影した。プレゼン役はその横にいてパソコン操作もする。途中で 2 つ質問をする機会もあった。姿や身振りも見える位置であり、毎回ではなかったがアドリブ的にドラマや映画の特徴的なセリフを真似る回数がより多かった。

平成 30 年は、参加者に尋ねておらず理解度は不明であるが、低年齢の参加者を除き、数字の多いスライドでも殆どが注視していた。令和元年は途中で挙手で尋ねた (スライド 19、20)。中には参加者が少なく挙手がない場合もあった。遠慮もあったと思われる。多いとき、児童・生徒 6 人中の 5 人以上が挙手した。釣られての挙手はないように思われた。

授業では令和元年夏に 1 年生の情報基礎 I で 10 分程度に縮めて提示した。映画のテレビ放映が夏にあることを知り、暗号の話題の先取りとして扱った (使用検定教科書に RSA 暗号の説明はない)。最後に唐突に確認用のスライドなしで面白い性質とキモ

の理解を尋ねて、多いクラスで半数程度が挙手した。挙手を遠慮した学生もいた。現在、専攻科の担当科目も含め、事前提示課題を伴う活用を模索中である。

## 5 おわりに

暗号技術のひとつである RSA 暗号の原理を 23 程度でデモンストレーションする例を報告した。

余り計算が暗号として使用できる RSA 暗号のアイデアを小学 4 年生以上の多くの参加者が理解する。

今後、一層の時間短縮や、参加部分の創出や、理解に繋がる確認の方法やタイミングも検討したい。

本稿は 2019 年電子情報通信学会総合大会における発表<sup>10)</sup>をもとにまとめたものである。

## 謝辞

本校おもしろ科学フェスティバル等において支援頂いた方々や、工夫もしつつ小中学生等来場者に事前準備の上終日一生懸命にデモンストレーション等を行ったボランティアの支援学生各位に感謝します。

## 参考文献

- 1)中村博文: 誤り訂正技術のしくみのデモンストレーション例, 一小学校の剰余計算の学習のみを前提とするリード・ソロモン符号の変形例-, 都城高専研究報告, 第 52 号, pp.69-80, 2018
- 2)R. L. Rivest, A. Shamir, L. Adelman: A Method for Obtaining Digital Signature and Public-key Cryptosystems, MIT-LCS-TM-082(MIT Laboratory for Computer Science), 1977
- 3)いぶき: 映画サマーウォーズの暗号を京大生が解いてみた結果, <https://reienza.com/entame/summer-wars.html>
- 4)HKNEET: 【本気で考えてみた】サマーウォーズのパスワードの暗号の解き方 2056 桁の暗号は解けるのか?, <http://win32programmer.seesaa.net/article/421790350.html>
- 5)まいとう情報通信研究会: サルにも分かる RSA 暗号, <http://www.maitou.gr.jp/rsa/rsa10.php> (以上 3 件の参照は 2017/12)
- 6)M. Gardner: A new kind of cipher that would take millions of years to break, *Mathematical Games*, *Scientific American*, 237(2), 120-124, 1977
- 7)D. Atkins, M. Graff, A. K. Lenstra, P. Leyland: The magic words are squeamish ossifrage, *Procs. of Asiacrypt '94*, pp.263-277, 1994
- 8)岩井恭著, 原作細田守: サマーウォーズ, 角川書店, 2009
- 9)アニメスタイル編集部編: サマーウォーズ絵コンテ細田守, スタイル, 2009
- 10)中村博文: RSA 暗号の小学 4 年生から大人までへの実演例 ー都城高専おもしろ科学フェスティバルにおいてー, 2019 年電子情報通信学会総合大会基礎・境界/NOLTA 講演論文集, A-2-1, p.21, 2019

## 付録

デモンストレーションで用いるスライド等の例を付図 1 に、その提示の際のシナリオ例を含むイベント出展での進行例を付表 1 に、配布資料の例を付図 2 に示す。

本報告では、説明の便宜上、スライド等に一贯した番号を付けているが、協力学生に配布しているシナリオ例においては、スライドは順に並んでいるという前提だけにして、通し番号は掲載していない。それは、シナリオ例配布後から当日までの判断でスライドの追加削除や移動があると無用になるためである。また、次の実施に向けた改善のための修正において、番号の対比の取り直しが必要なくなる。

進行例には、打ち合わせ等の際の記載箇所の特定の容易さから、項番ではなく行番号を付記している。協力学生への配布の際は、1 段組で空行を増やしている。それには、必要な設営に関する事柄も含めている。

おもしろ科学フェスティバルでは予め全出展のあらまし (Web ページではテーマ詳細と称している。出展毎に 1 ページである。本稿の出展において、内容は、付図 2 で示した配布資料例から QR コードを除いた内容と殆ど同じである。) を本校の Web ページで公開している。この行事においては、小学生向けに使用漢字に配慮することになっている。本稿の出展に関するものは、小学 4 年生以上で習う漢字をルビ付き若しくはひらがな表記としている (筆者はオレンジ工房 “小学校で習う漢字チェックツール” <http://orange-factory.com/tool/kanjicheck.html> で確認した)。

参加者への配布資料は、準備の都合から、これまでのところはモノクロである。おもしろ科学フェスティバル終了後でもスライドや配布資料のカラー版 (付図 2 はその例を 93% に縮小したものである) を見て頂き易いよう Web 上に掲載し、配布資料にはその QR コードを印刷している。





付表1 出展等での進行例 (1) その1/5

1 ※進行例(プレゼンのシナリオ例を含む)	63
2	64 以下、30分毎(計10回)の1回分の内容。
3 留意事項	65
4 ・余りの計算(小学3年で学習)が分かる4年生なら、わり算	66 (ここから。始まりの5分前位に、前の担当者と交代。)
5 の余りの面白い性質と、RSA暗号のキモと、映画との関連	67 (始まる前、適宜案内：前側から詰めてください。)
6 (わりと有名な暗号クイズと、その解説も)が分かること。	68 (案内役(余裕があればプレゼン役やフリーな人も手伝う。))
7 ・入室した人は聞く気である。導くつもりで、「難しい	69 が、着席を促しながら、各席にもれなく、プリントを裏返し
8 ですね」などというやる気をそぐ言葉を絶対に安易に挟ま	70 で置く。配布中に参加者が手を出されたときは、手渡しする。
9 ないこと。	71 参加者が読んでものがめない。白紙等は取り替える。)
10 ・プレゼンで、「暗号」と「解説」、途中から「RSA暗号」	72 (プレゼン役は、PC画面がスクリーンに表示されている
11 も、という用語を使うが、これら以外の「積」、「剰余」、「素	73 ことを確認。wxMaxima が起動中であることと、テキストエ
12 数」、「素因数分解」、「アルゴリズム」、「鍵」、「暗号化」、「復	74 ディタでプログラムを開いていることも確認。wxMaxima に
13 号」、その他の、用語は一切使わないこと。スライドや後述	75 前の回でのプログラムが残っていたら、エンターキーを2
14 の進行例に含めたものだけは、例外的に用いる。	76 0回押し画面を流しておく。毎回新規画面でも可。)
15 ・参加者のために、0分かつ30分丁度での開始、23分以内	77 (参考：テキストエディタから最初のプログラムを切り貼
16 のプレゼン、25分以内で部屋の外まで、を厳守。	78 りするとき、前回のプログラムが見えない方が良いので、文
17 ・参加者はネット上の記事や当日の配布物などを全く読ん	79 字サイズや空行挿入等で調整しておく方が良い。)
18 でないという前提で、参加者が迷わないよう進める。	80
19 例：多いなら教室外で整列、入室～着席、席へのプリント	81 ■1 (プレゼン役がスライド1ページ目を表示。)
20 配布、プレゼン、退室アナウンス～教室外へ。	82 (プレゼン役は、pptのスライド表示が最初のページで
21 整理券は使わない(以前は発行した)。入口(教室後ろや廊	83 あることを確認。違ったら最初のページにする。出展中ではな
22 下)に3分前以降、来られていた順に、席の分だけ入室を。	84 いなどと勘違いさせないように表示しておく。)
23 ・この資料(及び、スライド等の資料)は書き込み可。当日	85 //開始直後前方に注目が行くようタイトルのみ表示。
24 終了後、要らなければ回収。今後の差し替え分も同様。	86 (30分毎の開始時刻までには、着席を終えているように
25 ・サマーウォーズは、映画の他に小説複数とコミックス等が	87 する。教室の内外で適切に入室や着席の案内を。)
26 ある。OZ(オズ)の管理センターの認証パスワードの後部	88
27 の具体的な文章と、その暗号文全体の具体的な数字と、Sh	89 (0分と30分に開始するために。)
28 orの方法の記事を見ているシーンは、印刷媒体にもある。	90 (プレゼン役は、原則、時間通りに開始。万が一、大勢の入
29 スライドでの提示は、文字情報に留め、出典を(配布資料等	91 室が遅れている場合でも1分以上遅らせない。でない、時
30 に)記して引用で済む範囲だけにする。	92 間が決まっている別の予約がある人に迷惑。必要なら、途中
31 //画像は安易に使うと集中の妨げになるため用いない。	93 で、おまけの3つ目を飛ばして時間調整。)
32	94 (案内役は、開始時間直前に、適宜、教室前後のドアを閉め
33 ・予め、各回のプレゼン役と案内役を決めておくことにする	95 る。遅刻者へは、次の回に来れない事情があるか尋ね、待て
34 (表を用意するので、それに記入)。	96 ないときは、空き席、または立ち見の、場所を案内する。着
35 ・小学4年生が、余りのおもしろい性質と、RSA暗号のキ	97 席または移動を見届ける。)
36 モを、理解するという趣旨が変わらなければ、細かい表現や	98
37 細かい例示はアドリブで変えて構わない。	99 ★適宜挨拶(皆さん、こんにちは)★この辺りで、学科や
38 但し、下記の進行例の、順序だった説明の互いの関連性や、	100 学年や名前等の一部を名乗るかどうかは任意。
39 小学4年生以上が対象だということを忘れないように。	101 これから、外に出るまで、25分くらい、時間を頂きます。
40 ・勝手に内容を省かないこと。文を抜かないこと。省略は、	102 席にプリントを配っていますが、今は裏返しにしてい
41 思考が繋がらなくなるので不可。言い換えは可。	103 ださい。
42 (過去にはそういう大小の失敗例があった。)	104 では、始めます。
43 ・無理しなくてよいが、小さいながらも、いくつか山場や笑	105 //ターゲットをひとり程度決めて、その子供には分か
44 いを取ってもよい所がある。または、作れる。	106 ってもらつつもりで話すのもよい。でも、他の人から嫉妬さ
45 ・以下で指示した以外にも、間を入れるとよい。間は大事。	107 れないように。
46 但し、退室開始まで23分以内を厳守。	108 ■2 (このスライドは、雰囲気のためのもので、中身の直
47 ・以下は、基本的な流れである。頭に入れば見なくても良い	109 接の解説を今はしない。)
48 し、抜けるよりは、読みながらの方がよい。	110 『暗号』というのは、ほかの人に分からないように、デー
49 ・以下で、■はスライド進行(切り替え)、◆はアニメーシ	111 を作り変えることです。
50 ャン機能でのスライド内進行、●は別ソフト操作、★は各自	112 そして、それをあばくことを、『暗号解説』とか『解説』と
51 が考えて適宜行動。( )は追加指示。丸かつこは、重要では	113 いいます。
52 ない、という意味ではないので、注意。	114 ここでは、短く、『解説』ということにします。
53 スライドは、例えばエンターキーで次ページへ。動きを出す	115 映画とか小説などの『サマーウォーズ』では、暗号や、解説
54 機能は、不注意や環境によるコマ飛びの懸念から、使わない。	116 のシーンが、当たり前に出てきます。
55 :☞はマウス(または、レーザーポインタ)での指示。これ	117 ★必須ではないが、時間的余裕が確かなら映画を観た人が
56 が無い所でも、参加者はほぼスクリーンしか見ていないの	118 どれくらいか、挙手で尋ねてもよい。
57 で、マウスポインタ(または、レーザーポインタ)の活用は必	119 (必須ではないが、次の3項目は、指を伸ばしながら数える
58 須。その際、操作が速すぎると、伝わらないので注意。	120 ようにするしぐさを交えるのも一手。)
59 「//」の右側はメモなので、読まないこと。不用意に話題に	121 サマーウォーズは空想の話ですが、シーンのいくつかは、
60 混ぜると時間オーバーになる。	122 『実際の暗号』や、『わりと有名な暗号クイズ』や、『その解
61 ・全体の所要時間の不確定度が特に高くなるのは、入退室、	123 読』と関連している所があります。
62 操作ミス、そしてアドリブ部分である。	124 今日は、この三つを、確かめます。

付表1 出展等での進行例 (2) その2/5

125 //「自分で調べたい方は、これからの話を聴いてはいけ	187 でも、本当は難しさは変わっていないということ、皆さん
126 ません。」というのは、言わないでよい。省略。	188 は見抜いてください。(←省略不可)
127 暗号以外では、ネタバレがないようにします。(うまく言っ	189 では…。
128 て笑ってもらってもいい所ではある。)	190 //次のスライドは、コントロールキーとスクロールボ
129 用語を、ほとんど使わずに進めますが、暗号の基本は、押さ	191 タン等で、適宜拡大縮小をしてもよい。
130 えるつもりです。	192 ■7 この表は、ひとつ一つ、きまじめに計算した結果です。
131 わり算の余りを習っていれば、分かりますので、頭フル回転	193 (これを見た人が量でびっくりするプレゼンはダメ。)
132 で、しっかりついてきてください。	194 さっきの、『2』をかけていったのが、この表では、黄色の
133 大人の方(かた)も、ぜひ一緒に聴いてください。	195 行です。
134 //お子さんと後で話されるために。とか、油断すると大	196 1つ:☒:で2、2つ:☒:で4、ずっと行って、11個:
135 人でも分からなくなります。も省いてよい。	197 ☒:で元と同じ2、21個:☒:でも同じ2でしたね。
136 ★このあとは、小学生の方(かた)向けの言葉遣いで話しま	198 11個の所:☒:から後ろは、繰り返しになっています。
137 す。目上の方(かた)は、ご了承ください。	199 今日は、『21個かけた余り』に注目します。緑の列です。
138 ここからは、前のスクリーンを見ながら聴いてください。	200 もしも、かける回数が1回でも違っていると、殆どが、元に戻りま
139 ■3 この順番で進めます。	201 せん。
140 余り:☒:、余りのおもしろい性質、余りの暗号への応用、	202 例えば、2:☒:を20個なら1:☒:ですし、22個なら
141 科学雑誌の暗号クイズと解説、サマーウォーズでの扱い、お	203 4:☒:です。2にはなりません。
142 まけ、です。	204 ほかに、例えば、3:☒:を21個かけて33で割った余
143 //あまり せいしつ あんごうへ クイズ かいどく え	205 りは3:☒:になっています。
144 いがで おまけ 共通見出し行をずっと表示	206 4:☒:なら4:☒:になっています。
145 『サマーウォーズ』に出てくる暗号は、割り算の余りのおも	207 ひとことで言うと、この列:☒:と緑の列:☒:が同じです
146 しろい性質を使っています。	208 ので、21個かけると元と同じ数になると言えます。
147 ここで、割り算の授業はしませんが、軽一く、おさらいをし	209 ★次行は単に読むだけでなく、決して必須ではないが、可能
148 ておきます。	210 なら、セリフはドラマに似せて言ってみる。
149 (以下では、「2の3乗」や「2を3回かける」(←×算は2	211 『ガリレオ』というドラマのセリフで、『実に、おもしろい』
150 個)ではなく、「2を3回かける」のように言うこと。)	212 というのがありますが、まさにそれです。
151 ■4 例えば、64÷33なら、33がひとつと、引いて、	213 このおもしろい性質がサマーウォーズの暗号の種だという
152 余りが31です。	214 ことが、すぐ後で分かります。
153 16÷33なら、余りは16です。	215 //そのときには、今のが実におもしろい性質なんだと
154 このあとは、余りだけ注目します。	216 いうことが改めて分かるはずですよ。
155 ですので、矢印を使って、この:☒:ように余りだけを書く	217 おさらいですが、かけ算した余りには、11個とか、21個
156 場合があります。	218 という、かけ算の特別な回数るときには、元と同じ数になる
157 今度は、2を、どんどん繰り返しかけてみます。	219 という、おもしろい性質が確かにありますね。:☒:
158 ■5 どんどんかけながら、33で割った余りを次々と書	220 //ここに後ろの内容理解の確認を持ってくるのも一手。
159 く、こんな風になります。	221 ★少し間を置く。
160 ★計算はやってあります。★それを使います。★33で割っ	222 2のかけ算で、もう少し続けます。
161 た余りだけ注目します。	223 ■8 21という値は、3×7ですので、21個かけるのは、
162 2だけなら余りは2、2×2は4で、割った余りは4、2が	224 3つ分ずつを、7つまとめても同じです。
163 3つなら8で、余りは8という具合です。	225 3つ分かけたら8ですので、8を7つかけても、余りは元と
164 2が6個なら64で、余りは、さっきのスライドと同じで、	226 同じ、2になっています。
165 31です。	227 ★少し間を置く。
166 2が7個のときは、計算してあります。29です。	228 ここには書いていませんが、6つ分なら25です。8つ分な
167 このあとは、かける個数で表します。	229 ら16です。元の2には戻りません。
168 //かけ算記号ではなくて、数字の個数に注目します。	230 ★少し間を置く。そして、ゆっくり言う。
169 すると、こんな、:☒:風に、短く書けます。2を7つかけ	231 言い換えると、7つ分ということを知らない人は、元の数に
170 て33で割った余りは29、という具合です。	232 は戻せないということが言えます。
171 //かけて、33で割ることを、…	233 //言っていることが分かりますか?//時間の余裕がな
172 もっと続けます。	234 いので念押しはし難いが、分からなさそうなら念押しを。
173 ■6 こんな具合です。8つかけた256での余りは、25	235 ◆つまり、3つ分ということと8は誰に教えてもいいので
174 です。	236 すが、7つ分ということを知っている人だけが元に戻せる
175 ずっと続けることができます。33で割った余りですので、	237 という事なので、2を秘密にして送るための、暗号として
176 余りは0から32までの33通りしかなくて、2を何度も	238 使えるわけです。
177 かけていくと、いつかは必ず繰り返しになります。	239 ★少し間を置く。
178 例えば、2を11個かけたら2048で、余りを計算すると	240 2だけではなくて、3でも4でも5でも、3つかけたのは、
179 2です、21個かけても余りが2です。	241 7を知る人だけが元に戻せます。
180 //こんな風に繰り返しになります。	242 これが今日のキモです。//おもしろい性質も、キモも、個
181 2だけではなくて、ほかの数でも、何度もかけるのをやって	243 数はそれぞれ、全体でひとつだけになっている。
182 みました。次のスライドで見せます。	244 繰り返しですが、3つかけたデータは、7を知る人だけが元
183 先に言っておきますが、ひとつの表にまとめましたので、デ	245 に戻せるというのが、今日のキモです。
184 ータが沢山あります。	246 これはさっきのおもしろい性質の応用です。//時間の余
185 今日の話だけでなく、かすが増えたり、数(すう)が大き	247 裕がないので念押しはし難いが、必要そうなら念補足を。
186 くなっただけで、難しいという人がいますが、	248 ★少し間を置く。

付表1 出展等での進行例 (3) その3/5

249	7を知らなくても、数が小さいときは、かけ算を2回、3回、	311	算してみます。
250	4回と順に試して、すぐに7つを試せますが、普通はとても	312	(切り貼りする。) //手間だが計算を感じてもらいため。
251	大きな数にして、単純に試すだけなら世界中のコンピュー	313	●(wxMaximaの画面を表示して。)(wxMaximaでの実行は、
252	タを使っても何百年とか、何億年とか、もつととか、かかる	314	シフトキーを押しながらエンターキーを押すこと。)
253	ようにしています。	315	この:☞:ように7が計算できました。ついでに、8を、7
254	この暗号には名前がついています。(これは、いきなり感を	316	つけた余りも計算していて、元の2が得られています。
255	なるべく出さないようにするための一言である。)	317	(実行結果は、前の表示を流用ではなくて、その都度実行さ
256	◆3人の発明者の頭文字をとって『RSA暗号』です。	318	せないと臨場感がない。)
257	サマーウォーズにでてくる暗号は、実は、このRSA暗号で	319	今のように計算できたので、『RSA暗号は、暗号として
258	です。理由は、後で分かります。	320	うだめ』かということ、そうではありません。
259	//そういう切れる理由は、今日の話最後まで聴いた	321	33のように小さい数ですと簡単に3と11をかけたと分
260	ら分かります。	322	かりますが、暗号クイズのように100桁くらいとか、更に、
261	★ところで、このようなうまいことができるのは、実は、3	323	サマーウォーズのように1000桁以上とかに増やすと、
262	3が、3×11のように、2つの数をかけた数だからなん	324	かける前の2つの数を求めるのに必要な時間が、どんど
263	です。このことは、今日は深入りしません。ご了承ください。	325	増えます。
264	おさらいしておきます。	326	速い方法を、人類はまだ見つけていません。
265	■9 2を3つかけて、33で割った8を送ります。	327	もし、ここにいる誰かが発明したら、きっと名前が残ります。
266	7というのを知っている人だけが、7つかけて余りを求め	328	でも、悪い奴から見て、この子は暗号やぶりに役立つと思わ
267	て、元の2に戻せます。	329	れたら、誘拐されるかも知れません。(この辺りは、うまく
268	7つでなくて、近い回数、8つでも、6つでも元の2には	330	笑いを取ってもよい所。)
269	戻せません。	331	//殆ど冗談です。が、可能性はゼロではありません。//
270	//ここに後ろの内容理解の確認を持ってくるのも一手。	332	今は、ブラックユーモアです。//半分だけ冗談です。
271	このRSA暗号を使って、暗号クイズが出されました。	333	半分冗談です。(この辺りも、うまく笑いを取ってもよい所。)
272	■10 サイエントフィック・アメリカンという有名な	334	さて、さっきのクイズは129桁でしたので、なかなか2つ
273	一般向け科学雑誌で、マーチン・ガードナーという人が、1	335	の数に分けられなかったのですが…。
274	977年に出した、暗号クイズです。	336	■14 アトキンスという人や仲間が、ネットで呼びかけ
275	//RSA-129という言い方もされます。//上記	337	て、大勢の協力をもらって成功しました。
276	雑誌和訳本は日経サイエンス。近年のは本校図書館にも。	338	★約20か国の、約600人の協力をもらって、
277	暗号を解いたら100ドルもらえるという懸賞問題でした。	339	★約1600台のコンピュータを使って、8か月かかった
278	当時の2万円くらいです。桁数が多いです。びっくりしないで	340	そうです。
279	ください。(難解と思われたいよう前もって言うておく。)	341	1994年に結果が発表されています。
280	これです。	342	千年以上解読はできないという予想もありましたが、クイ
281	■11 さっきの例も、左側に載せています。	343	ズが出されてから17年で解読されました。
282	位(くらい)が多いです。一行で書き切れないので2行で書	344	それで、約1600台のコンピュータで、8か月かけるま
283	いています。ひとつの数です。	345	では持ちこたえたわけです。
284	ここ:☞:は129桁です。1万を32回かけたくらいの数	346	//★皆さんは、この解読にかかった期間を、短いと思
285	です。	347	ますか、長いと思えますか。//少し間をとる。
286	左側に書いたさっきの例と比べると、これ:☞:やこれ:☞:	348	サマーウォーズはSFですので、もっとけた数の多いのを、
287	が分かっている、これ:☞:やこれ:☞:分からないわけ	349	健二君が紙と鉛筆を使って一晩で解くシーンとか、鼻血を
288	です。	350	こぼしながら暗算で解くシーンもあります。(せりふも入れ
289	クイズが出たときは、解読に、千年くらいかかるとか、もつ	351	て、取れたら、笑いを取ってもよい所。)
290	とかかかるとか、言われていました。	352	でも、実際は、RSA暗号の解読は簡単ではないので、今も
291	//例えば、4年かかるとか、言われていました。	353	世界中で使われています。買い物などでは当然ですが、最近
292	京は1万を4回かけた数です。	354	は普通のホームページでも、何を見ているか、ほかから知ら
293	映画のサマーウォーズと違って、実際の解読は楽ではありません。	355	れないようにするためにも、よく使われます。
294	でも、方向性はいくつか考えられています。	356	さて、暗号クイズの、解読の続きです。
295	サマーウォーズで、健二君の解読方法の説明はありません	357	●15 (テキストエディタのプログラムを表示して。)
296	が、ひとつだけ、お話しします。	358	暗号にするときにかける個数がここ:☞:, アトキンスたち
297	先ほどの例を使います。	359	が突き止めた、割る数のもとになっていた2つの数がこれ:
298	■12 まず、33は、3と11をかけたものです。	360	☞:とこれ:☞:です。プログラム:☞:はさっきと同じ
299	個数を表していたここ:☞:の3と、今の3と11とで、あ	361	ものです。//「同じ」を強調したいが、さりげなくでよい。
300	る方法、ここでは名前だけにしますが、『拡張ユークリッド	362	(切り貼りする。)
301	の互除法』というものです、それを使うと、計算で、7が分	363	●(wxMaximaの画面を表示して。)(wxMaximaの実行は、シ
302	かります。	364	フトキーを押しながらエンターキーを押すこと。)
303	今ここにあるパソコンで、計算してみます。	365	もう終わりました。かける前の数が分かっていると、こんな
304	●13 (テキストエディタのプログラムを表示して。)	366	に速いんです。
305	3と3と11というデータがここ:☞:です。ここ:☞:	367	データを元に戻すためにかける個数が、ここ:☞:に求まっ
306	は、説明は省きますが、コンピュータ・プログラムです。小	368	ていますので、解読ができます。
307	学生がローマ字の練習をするよりも、字数はざっと少ない	369	これ:☞:を、この個数だけ:☞:かければよいわけです。
308	です。//プログラムは短く作ってある。不十分な所もあ	370	今ここで気付いた人がいるかも知れませんが、もしも、この
309	る。これを読んでいるあなたは読解できるだろうか?	371	個数だけ、本当に気まじめにかけ算するのを待っていると、
310	これをマクシマ(Maxima)というフリーソフトで、今から計	372	みーんな、今日は家に帰れません。(面白くしてもよいし、

付表1 出展等での進行例 (4) その4/5

373 無理して笑いを取らなくてもよい) //富岳で頑張っても。	435 したからプレゼンがまずいということではないので、気に
374 //太陽が燃え尽きるまで待っても、終わりません。	436 しないように。
375 でも、うまい方法があって、今日は深入りしませんが、『バ	437 (上記について補足:当日ではなくて事前に、3つ目のおま
376 イナリ法』という方法で高速化しています。	438 け1枚にかかる時間を計っておいて、正確に何分以降なら、
377 それで計算して解説したデータが、これ:☹️:です。	439 全体が23分以内で終わらなくなり1枚スキップすべきか、
378 これを、さっきの表にまとめてみます。	440 時間把握をしておくことが望ましい。)
379 ■16 解説して、これ:☹️:が分かったわけです。(着	441
380 色してあるので、色を言うのと分かりやすい。)	442 // (おまけの1つ目)
381 次に、この数:☹️:の意味の取り方を説明します。	443 ■21 サマーウォーズでは、健二君が『モジュロ演算』と
382 暗号クイズでは、もともと、数字が2つずつ:☹️:,文字と	444 いう言葉を、1回だけ使います。
383 対応させてありました。	445 意味が分からなくても、映画を観るのに困りませんが、
384 ですので…。	446 モジュロ演算は、『余りを求める計算』という意味です。今
385 ■17 さっきの:☹️:を、ふた桁ずつで区切ると、こう:	447 日、何回も出てきた計算のことです。
386 ☹️:になります。	448 サマーウォーズでは、西暦の年と月(つき)と日の数字から
387 最初の20はT:☹️:と対応します。次の08はHと対応し	449 『曜日』を求める話が出てきます。
388 ます。次の05はE、次の00は空白です。	450 それは、暗号とは無関係です。でも、余りを使います。言わ
389 //最後の05は、Eと対応していて、最後のここ:☹️:	451 ば、『余りつながり』の話題です。
390 のEです。	452 //数を数えたときに、7で割った余りに注目すると、0
391 このような:☹️:文字の並びが得られて、これで暗号クイズ	453 ~6の繰り返しです。
392 の解説が完了です。 //パチパチ。	454 『日曜日から土曜日』を、順に数字の『0から6』で表すと、
393 //メッセージは「魔法の言葉は squeamish	455 曜日が、数で扱えます。
394 ossifrage(気難しいヒゲワシ) //ossifrage (骨折り)	456 年と月(つき)と日の数字から、正しく0~6が出てくるよ
395 //最後の単語:☹️:に、「骨の折れる仕事」の意味があ	457 うにうまく調整した数式が、いくつかあります。
396 るのを利用した、ジョークだそうです。	458 『ツェラーの公式』というのが有名です。
397 最後の単語が、お疲れ様のような意味があって、出題したガ	459 //本題の暗号の印象が薄まるので公式は表示しない。
398 ードナーからの解説者へのジョークだそうです。 //うま	460 //どちらも、割った答えの、1より小さい部分は捨てる
399 く笑いを取ってもよい。少し間を置いてよい。	461 ようなわり算を何回か使います。
400 さて、肝心の、サマーウォーズで、どうだったかというと…。	462 3000より大きい数は出てきませんので、皆さんも、頑張
401 ■18 このように:☹️:読みやすいように小文字も使って	463 れば、時間はかかっても、暗算でできます。
402 あって、更に文が追加されていました。これが、『オズの管	464 //サマーウォーズの健二君は、速かったですね。 //2
403 理センターの認証パスワード』だったということでした。	465 1世紀だけならもっと簡単になります。
404 それから、サマーウォーズでは、『2056桁の暗号』とい	466 ★飛ばして可:ちなみに、僕/私が初めて暗算したとき、自分
405 う言い方になっていました。	467 の誕生日の曜日を求めるのに★秒かかりました。
406 その中に、暗号クイズにあった、緑のこのあたり:☹️:の数	468 //世の中には計算しないで曜日が分かる人が少しいま
407 は、大部分がそのまま使われています。	469 すが、その話は、ここでは深入りしません。
408 このことから、サマーウォーズに出てくる暗号はRSA暗	470 これは、ここまでの紹介にしておきます。
409 号だろう、と推測できます。	471 //7で割った余りで曜日が決まります。//式解説は省
410 //オズ(OZ) //今度映画で確認してみてください。	472 く。 //公式を使いMaximaか何かで参加者の年月日で計
411 //2056桁に何を含まかは実際は明確ではない?	473 算してみせるのもとりあえず省く。個人情報保護をどうク
412 //この緑の数:::は、皆さんがあとで調べなくてい	474 リア?
413 いように、配布プリントに載せておきました。	475 //今日の日付で計算すると、ゼロで、日曜と分かります。
414 ★少し間を置く。	476
415 ちょっと、振り返りの質問をします。(聞き方はアレンジし	477 次のおまけです。
416 ても差し支えない。) //そもそもだが、プレゼンの初めで、	478 ■22 // (おまけの2つ目)
417 確認することを、何らか断っておくかどうかは任意。	479 RSA暗号は、3や11のようなかける前の元の数が、もし
418 (中村がいなくて、プレゼン役は、次の2問の挙手者数を	480 分かると、すぐ解説できる、ということ、を、さっき確認しま
419 記録。退室前までに全人数や小3以下人数も記録。)	481 した。
420 ■19 サマーウォーズの暗号は、21個かけて33で割	482 かける前の数を求めるに、『ミクロの世界』でだけできるこ
421 った余りが、元に戻る、というような、余りのおもしろい性	483 とを、利用した方法が、発明されています。
422 質を使っていました。余りにこのようなおもしろい性質が	484 『ショア』という人の発明です。(ここでもできるだけいき
423 あることは分かっている、という人は、手を挙げて知らせて	485 なり感を減らすためこんな言い方をしている。)
424 ください。	486 //アルゴリズムというのは計算手順とか処理手順とい
425 ■20 サマーウォーズの暗号のキモは、◆同じ数を3つ	487 う意味です。//今はアプローチが量子ゲート型だけでない
426 かけた8という値は、更に7つかけることを知っている人	488 //注意:ショアが発明したのは量子コンピュータでは
427 だけが元に戻せるということでした。これが分かっている、	489 なくて、それを使った素因数分解アルゴリズム。
428 という人は手を挙げて知らせてください。	490 でも、その方法を使うには、特別なコンピュータが必要です。
429 (少し間をおいて) ありがとうございます。	491 今、覚えなくてもいいですが、『量子コンピュータ』:☹️:と
430 サマーウォーズの暗号については、ここまでですが、この後、	492 いいです。
431 すこしおまけを追加します。	493 //最近、ニュースになったりしています。
432	494 これ:☹️:が、もしも実用化されると、RSA暗号は使いも
433 ★ここで判断。もし例えば約18分以上経過していたら、3	495 のにならなくなります
434 つめのおまけとその説明は飛ばす。おまけの3つ目を飛ば	496 でも…。

付表 1 出展等での進行例 (5) その 5/5

497	■ 2 3 //可能ならよりおもしろいスライドを置きたい。	559	で、外に出さないのは、この 7 だけです。
498	安心してください。	560	復号をすると、元と同じひらぶんが得られます。今日の例で
499	なぜ安心かという、世界中で研究していますが、と一っ	561	は『2』: ☹: のことです。
500	も難しく、本格的な実用化はまだ先だ、と言われていま	562	
501	//RSA 暗号はコンピュータの処理速度の進歩に合わ	563	さて、今日(きょう)は…。
502	せて桁数を増やしていけば大丈夫と言われていま	564	■ 2 6 これらを確認しました。(時間がないので、原則、
503	//量子コンピュータの扱える桁数は、2 0 2 0 / 9 1	565	スライドの字を読みあげないこと。)
504	BM 公表 6 5 ビット; 2 0 2 3 に 1 1 2 1 ビット公表予定	566	★以下の 6 行は、時間があるなら言う。ゆっくりと。
505	■ 2 4 映画では、誰かがショアの方法の記事を見ている	567	サマーウォーズに出てくる暗号は、今も使われている RS
506	シーンが、ちらっと、最初から最後までどこかで、出てき	568	A 暗号のようでした。映画で最初に出てくる解読結果には、
507	ます。このつづり: ☹: も出てきます。まだ気が付いていな	569	科学雑誌の暗号クイズと同じ部分がありました。
508	い人は、今度映画を観るときに気を付けて探してみてください。	570	RSA 暗号が、今も暗号として使える理由は、余りを求める
509		571	ための 3 3 のような数を大きくしたとき、かける前の 3 や
510	//健二君は量子コンピュータではありませんが、	572	1 1 のような数を求める速い方法が、まだないからでした。
511	そのようなシーンがあることも、映画の暗号は RSA 暗号	573	
512	だろうとか、健二君は数をふたつに分ける計算をしたのだ	574	パソコン画面はここまでです。
513	らうと、推測できる根拠です。	575	■ 2 7 //最後の表示スライドはタイトルのみのもの。
514	//先のことですが、もしかしたら、今の小中学生や高校	576	入退室後入ってきた次の人が、見てもよい内容である。
515	生の皆さんの子供の世代は、高校で、量子コンピュータにつ	577	計算で機能を持たせる技術は沢山使われています。データ
516	いて教わるような時代になっているかもしれません。	578	を守る暗号以外では、例えば、印鑑やサインと同じことをデ
517		579	ータだけでする技術や、2 次元コードのように少しデータ
518	(おまけの 3 つ目は、残り時間によっては、「配布物にある	580	が消えても壊れても直す技術や、データの量を減らす技術
519	ことですので」などと言って、飛ばしても可。)	581	や、電波や電気で一度に沢山のデータを送る技術です。
520	★最後のおまけです。	582	//今日は、データを守る暗号技術について、一部だけ、
521	// (おまけの 3 つ目)	583	お話ししました。)
522	暗号について、いろいろ調べたい人も、いるかも知れませ	584	
523	でも、暗号関係の本やホームページは、基本的な用語でも、	585	机の上に配っているプリントには、もう少し、追加して書い
524	説明なしに使われていることが多いです。	586	てあります。家で読んでください。//今読まないでという
525	特によく出てくる用語を、いくつか紹介したいと思います。	587	意味。
526	すこーしだけ、お勉強をします。これから 2 分間くらいは、	588	大人の方(かた)も、持って帰ってください。(もし複数枚
527	寝ててもいいです。(笑いを取っても良い所。)	589	持って帰る人がいても、大目に見る。)
528	//高専の学生にもたまに寝ている人がいます。とかは	590	この部屋は、前から、出られます。//部屋によって適宜
529	言わない。失望する人がいてもいけないため。	591	退室の際は、忘れ物がないようにお願いします。
530	後で見られるように配布プリントに書いてありますが、今	592	
531	は、パソコン画面を見てみてください。	593	以上で終わりです。
532	//ここまでで暗号のひとつである RSA 暗号のしくみ	594	★適宜お礼 (ありがとうございました。)
533	が分かりましたので、それになぞらえて紹介します。	595	では、退室してください。
534	さっきの例になぞらえて紹介します。	596	(プレゼン役は、教室前側のドアがあるなら開ける。)
535	■ 2 5 まず、暗号を使う前の、もとのデータのことを『ひ	597	(プレゼン役は、次のために、スライドを 1 ページ目にして
536	らぶん』: ☹: といいいます。専門家はこの字をひらぶんと読	598	おく。また、wxMaxima は、エンターキーを 2 0 回押して
537	みます。今日の最初の例では『2』: ☹: のことです。	599	画面を流しておく。別画面を作ってもよい。)
538	それを分からなくしたデータを、『暗号文』: ☹: といいいます。	600	(案内役は、後部入口のドアを開ける。混み合うとき、退室
539	今日の例では『8』: ☹: のことです。	601	優先や、次のグループに待って頂くことや、入室のタイミン
540	//ひらぶんから、暗号文を作ることを…	602	グを、適宜アナウンス。)
541	暗号文を作ることを『暗号化』: ☹: といいいます。	603	(プレゼン役と案内役は、忘れ物が無いか、もし有ってもで
542	暗号化はデータを作り変えているのですが、どう作り変え	604	きるだけ早く発見してあげられるように留意。)
543	るかを指示するデータを、『暗号鍵』: ☹: といいいます。ちょ	605	(プレゼン役、案内役とも、次の担当者に引きつぐ。)
544	っとカッコいい響きの言葉です。	606	
545	今日の例では『3 と 3 3』: ☹: のことです。初めての人は、	607	その他
546	鍵という言い方が、少し変に聞こえるかもしれませんが、分	608	ここからは中村用のメモ。読まなくてもよい。
547	からないように『封印するための鍵の役割』と思ったらいい	609	シナリオ例その他を予め読んでおくことを念押し。
548	です。	610	可能ならスライドを電子データで見られるように(また
549	暗号文を元に戻すことを『復号』: ☹: といいいます。復号に	611	は、Web 掲載。)
550	は『化ける』という漢字を付けられないのが普通です。	612	この出展の協力者は昼食時以外に後学のために 4 0 分程
551	復号もデータを作り変えているのですが、それを指示する	613	度離れられる時間を設けることを伝達(連続する 1 時間の
552	データを、『復号鍵』: ☹: といいいます。	614	始まりと終わり以外か、3 0 分の始まりと終わり以外を 2
553	今日の例では『7 と 3 3』: ☹: のことで、『封印を解くため	615	回、但し、朝から 2 回目までは仮に非番でも抜けずに互いに
554	の鍵の役割』だと思ったらいいです。	616	他の学生の動きを見ておくこと。)
555	復号鍵がばれると、暗号になりませんので、この復号鍵を、	617	当日の服装は任意(状況にもよる。)
556	部外者には教えないようにします。	618	できるだけ事前に飲み物代プラスアルファ位までは、
557	//今日の例で復号鍵は 7 と 3 3 のことですが、	619	用意: ローテーション記入用の表、張り紙を全て。
558	3 3 : ☹: は、暗号鍵: ☹: にもありますので、RSA 暗号	620	整理券を用いる場合には印刷して用意、整理用の箱も。

