

英語教科書語彙の接辞に関する研究

笹谷浩一郎¹

A Study on Affix of Words in an English Textbook

Koichiro SASATANI¹

(Accepted September 19, 2017)

Abstract At National Institute of Technology, Miyakonojo College (Miyakonojo Kosen), students take English Communication I, English Communication II, and English Conversation class during the first two years. In each class, students use textbooks approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Ministry has issued Course of Study for senior high schools, in which schools are required to appropriately use linguistic materials including approximately 900 words referring to seasons, months, days of the week, time, weather, number and basic words related to daily life. Expanding vocabulary is essential part of learning foreign languages, the process of which is not necessarily pleasant experience for learners because of time and energy consumed for it. In order to make this process more positive and efficient, some knowledge of affix --prefix and suffix-- could help especially for Japanese students since affix has functions similar to radicals in Japanese Kanji. This paper describes what kinds of prefixes and suffixes are frequently found in words in one English textbook. Through this study, I reached the conclusion that prefix mainly has a function of adding some meaning to the stem, while suffix has grammatical functions. I was also able to grasp the frequency of the usage of individual affix. I hope this study would help the teaching staff expand their students' vocabulary.

Keywords [Affix, Prefix, Suffix]

1 はじめに

外国語、母国語を問わず、言語学習において語彙を増やすことが不可欠なことは言うまでもない。しかし、語彙を増やす、つまり未知の単語を覚えることは、かなりの時間と労力を要するので、学習者の立場からすると決して楽しいものではなく、むしろ苦痛であることの方が多いであろう。算数の九九や基本的な公式のように、理屈抜きで頭に叩き込む段階は欠かせないが、あるレベルに達すれば、丸暗記ではなく何らかの法則性、理屈に基づいて身に付けられるようにしたいものである。

日本語の漢字学習で、漢字を構成する部首に対する知識、理解が役立つように、英単語習得において

は接頭辞(prefix)、接尾辞(suffix)からなる接辞(affix)の知識が役立つことは知られており、筆者も授業時にしばしば言及してきた。今回、より効率的に語彙指導ができるよう、実際の言語教材での接頭辞、接尾辞、さらには連結要素の使用状況について観察、検討し、今後の語彙指導の一助としたい。

ここで言う接頭辞とは、語の前に付けて、文法上の変化をもたらしたり、意味を付け加えたりするもの、接尾辞とは、語の末尾に付けて、意味を加えたり品詞を変化させたり、丁寧さや数など文法上の変化をもたらしたりするものをいう。連結要素とは、接頭辞、接尾辞とは異なり、そのままでも一つの語として機能し、他の語と結びついて複合語を構成し、単に意味を加えるものを示す。厳密に言えば、接頭

1 都城工業高等専門学校一般科目

General Education Division, National Institute of Technology, Miyakonojo College

辞、接尾辞は、独立した語としては用いられないものをいうが、実際には連結要素との間に明確な区別が立てられない場合もある。

2 学習指導要領解説の記述に関して

文部科学省が定める「高等学校学習指導要領解説」には、学習の目標、内容が示されており、内容(3)言語材料(ウ)には、言語材料に関して、「別表1に示す語を含めて、900語程度までの語(季節、月、曜日、時間、天気、数(序数を含む)、家庭などの日常生活にかかわる基本的な語を含む)」とある¹⁾。

別表1に挙げられた100語を以下に示す。(下線は筆者による。)

a	about	<u>across</u>	after
<u>all</u>	am	among	an
and	<u>another</u>	<u>anyone</u>	<u>anything</u>
are	as	at	<u>because</u>
before	between	both	but
<u>by</u>	can	could	do
<u>down</u>	<u>during</u>	each	either
<u>everyone</u>	<u>everything</u>	<u>for</u>	from
has	have	he	her
<u>hers</u>	him	his	how
I	if	<u>in</u>	into
is	it	may	me
mine	must	my	near
<u>nothing</u>	of	off	<u>on</u>
one	or	other	our
<u>ours</u>	<u>over</u>	shall	she
should	since	so	<u>someone</u>
<u>something</u>	than	that	the
their	them	then	these
they	this	those	through
<u>to</u>	<u>under</u>	until(till)	<u>up</u>
us	we	what	when
where	which	who	whose
why	will	<u>with</u>	without
would	you	your	<u>yours</u>

基本的な冠詞、前置詞、代名詞、疑問詞が網羅されているが、これらの中で下線を引かれたものは、接頭辞、接尾辞、および連結要素を含むものである。100語のうち25語、つまり基本語彙の4分の1が接辞、連結要素を含んでいることになる。

また、学習指導要領解説では、取り扱うべき内容として、具体的に語、表現を例示している他、文法項目やコミュニケーション活動の記述の際には、さまざまな例文を上げている。その中で、接辞を含む

ものを登場順に以下に示す。

語	語幹	接辞	機能、意味
addition	add	-ition	名詞化
discover	cover	dis-	分離
conclusion	conclude	-sion	抽象名詞化
clarify	clear	-ify	動詞化
except	cept	ex-	外へ
disagree	agree	dis-	拒絶
excuse	cuse	ex-	外へ
repeat	peat	re-	再び
example	ample	ex-	外へ
surround	round	sur-	上、超過
teacher	teach	-er	行為者
astronaut	naut	astro-	星、天体
concert	cert	con-(com-)	共に
computer	puter	com-	共に
email	mail	e-	電子の
always	ways	al-(ad-)	強意
understand	stand	under-	下に
excite	cite	ex-	外へ
beautiful	beauty	-ful	～に満ちた

3 接辞の実際の数

3.1 接頭辞の数

英単語における接頭辞の数はどれくらいあるのだろうか。大塚高信編「新英文法辞典改訂増補版」には、現代英語における接頭辞として、以下の44が上げられている²⁾。

- (1)a- (2)ante-, anti-, ant-, an- (3)anti-, ant- (4)arch-, archi- (5)auto- (6)be-, by- (7)bi-, bis- (8)circum- (9)co-, col-, com-, con-, cor- (10)contra-, counter- (11)de- (12)dis-, des- (13)en-, em- (14)ex-, ef-, e- (15)extra- (16)for- (17)fore- (18)hemi- (19)hyper- (20)in-, im-, il-, ir-, em-, en- (21)inter- (22)intro- (23)mal- (24)meta- (25)mis- (26)mono-, mon- (27)non- (28)pan- (29)para-, par- (30)poly- (31)post- (32)pre- (33)pro- (34)proto- (35)re- (36)semi- (37)sub-, suc-, suf-, sug-, sum-, sup-, sus-, so- (38)super- (39)sur- (40)trans- (41)ultra- (42)un- (43)vice- (44)with-

3.2 接尾辞

一方、接尾辞については4種類に分類し、名詞接尾辞として38、形容詞接尾辞として24、副詞接尾辞として6、動詞接尾辞として7の、計75を挙げてい

る。それぞれの接尾辞を以下に示す。

3. 2. 1 名詞接尾辞

(1)-er, -or, -ar (2)-ier, -yer, -eer (3)-an, -ian, -ean (4)-ant, -ent (5)-ard, -art (6)-aire, -ary (7)-ee (8)-ese (9)-ist (10)-ite, it (11)-ivus, -iva (12)-ster (13)-ess (14)-ade (15)-age (16)-al (17)-ana (18)-ance (19)-(e)ry (20)-ate (21)-cracy, -ocracy (22)-cy (23)-dom (24)-ess (25)-hood, -head (26)-ic (27)-ice (28)-ing (29)-ion (30)-ism (31)-logy (32)-ment (33)-ness (34)-ship (35)-th (36)-tude (37)-ty (38)-ure

3. 2. 2 形容詞接尾辞

(1)-able (2)-al (3)-an, -ean, -ian, -ane (4)-ant, -ent (5)-arym-arian (6)-ate (7)-ed (8)-en (9)-ese (10)-esque (11)-fold (12)-ful (13)-ic (14)-in(e) (15)-ish (16)-ive (17)-less (18)-like (19)-ly (20)-ous (21)-some (22)-th (23)-ward (24)-y

3. 2. 3 副詞接尾辞

(1)-ling, -long (2)-ly (3)-s (4)-ward(s) (5)-way(s) (6)-wise

3. 2. 4 動詞接尾辞

(1)-ate (2)-en (3)-er (4)-fy (5)-ish (6)-ize, -ise (7)-le, -l

4 教科書本文での使用状況

先述の「新英文法辞典」では、44 の接頭辞と 75 の接尾辞が上げられている。これらすべてを理解し記憶すれば、語彙を増やす際には大きな力となることが期待されるが、やみくもに暗記するのではなく、使用頻度が高いものから身に付けさせる方が効率的である。そこで、実際に高等専門学校低学年、高等学校で使用されている検定済教科書の本文で、どのようなものが、どれくらいの頻度で使用されているか、観察、検討することにした。サンプルとして、筆者の勤務校で採用実績のある文英堂 Grove English Communication I を使用した³⁾。

4. 1 接頭辞の使用状況

接頭辞の実際の使用例をアルファベット順に以下に示

す。

接頭辞	機能、意味	使用例
a-	～へ	abroad, across, agree, along, away, apart, around
ab-	離れて	above
ad-	～へ	accept, accumulate, accurate, across, admire, adventure, announce, arrive, arrest, attend, attract
	強意	always
(ad- は、後に続く語幹の頭文字によって ac-, al-, ar-, at- と変化)		
an-	ひとつ	another
audi(o)-	聴、音	audition
be-(by-)	～によって	because
	～へ	become
	強意	behind
bi-	2	bicycle, billion
co-	共に	college, collect, combine, communicate, compose, computer, concentrate, condition, construct, continue
(co- は、後に続く語幹の頭文字によって com-, con- と変化)		
de-	分離	decide
	強意	delight
	下に	design
dia-	間の	dialogue
eco-	生態、環境	eco-friendly
en-	動詞化	employ, enable, encourage, enjoy
	中へ	enter, environment
(en- は、後に続く語幹の頭文字によって em- と変化)		
enter	～の間	entertain
(inter-)		
ex-	外へ	example, exchange, excite, expect, expedition, experience, explore
	完全に	explain
extra-	領域外	extraordinary
for-	断念	forget
	前方	forward
in-	～の中	illustrate, impress, include, inform, instead

	否定	impossible	-al	形容詞化	actual, chemical, global, national, musical, occasional, traditional, usual
	(in- は、後に続く語幹の頭文字によって im- と変化)				
inter-	間、相互	interest, international, internet, interview		名詞化	signal
intro-	中へ	introduce	-an	名詞化 (人)	American
n-	否定	never	-ant	形容詞化	important
non-	否定	nonfiction		名詞化	restaurant
out-	外に	outside	-ar	形容詞化	popular
over-	超越、過剰	overnight, overweight	-ate	動詞化	celebrate, concentrate, illustrate, integrate, negotiate
per-	～を通して	percept		名詞化 (人)	candidate
pre(pro)	前に	prepare, present, pretend, problem, project, protect		形容詞化	fortunate
re-	再び	recapture, recognize, refresh, remember, remove, repeat, respond, return	-ation	名詞化	animation, combination, foundation, information
	元に	relate, report	-en	動詞化	happen
	遠く	remote		形容詞化	wooden
	外す	reveal	-ence	名詞化	difference, experience, intelligence
super-	以上	supermarket	-ent	形容詞化	different, intelligent
sur-	上	surprise		名詞化 (人)	parent, student
syn-	同時	synchronize	-er	名詞化 (人)	composer, dancer, diner, farmer, gardener, helper, leader, manager, storyteller, teenager, villager, writer
to-	～へ	together			
un-	否定	unclear, unconscious, unexpected, unexplored, unusual			
uni-	単一	unique, university		名詞化	diner
up-	動詞化	upset	-ese	名詞化 (人)	Japanese
well-	よく	well-balanced	-et	小さな	rocket
			-ful	満ちた	beautiful, careful, cheerful, helpful, useful, playful

4. 2 前接連結要素の使用状況

語幹の前について、意味を加える連結要素の使用例をアルファベット順に以下に示す。

連結要素	機能、意味	使用例			
al-(all-)	すべて	almost	-ial	形容詞化	official
	非常に	already	-ible	形容詞化	possible
audi(o)-	聴く、音	audition	-ic	形容詞化	realistic, basic, graphic, mechanical
cent-	100	century		学術名	music
milli-	1000 分の 1	milligram	-ice	行為	notice, service
			-ing	形容詞化	charming
				現在分詞化	interesting, surprising

4. 3 接尾辞の使用状況

接尾辞の実際の使用例をアルファベット順に以下に示す。

接尾辞	機能、意味	使用例			
-able	可能 (性)	available, probable, reliable	-ion	名詞化	attention, direction, invention, population
-age	名詞化	message, stage, village		形容詞化	mysterious, various
			-ious	～する人	tourist
			-ist	専門家	scientist
			-ite	名詞化	favorite

-ition	名詞化	condition	11 語	ad-
-ity	抽象名詞化	ability, activity, celebrity, electricity, hospitality	10 語	co-
-ive	形容詞化	active, collective, expensive, perceptive,	7 語	a-, ex-
-ize	動詞化	realize	6 語	en-, in-, pre-(pro-)
-ly	形容詞化	friendly, lonely, monthly	5 語	un-
	副詞化	carefully, easily, finally, firmly, fortunately, happily, occasionally, officially, playfully, quickly, really, simply, strongly, suddenly, surprisingly, traditionally, usually	4 語	inter-
-ment	名詞化	apartment, environment, government, movement	3 語	be-(by-), de-
-ness	抽象名詞化	happiness	2 語	bi-, for-, over-, uni-
-or	～するもの	behavior, mirror	1 語	ab-, an-, audi(o)-, dia-, eco-, enter-(inter-), extra-, intro-, n-, non-, out-, per-, super-, sur-, syn-, to-, up-, well-
-ous	形容詞化	adventurous		
-plore	外へ	explore		
-ship	抽象名詞化	friendship, relationship		
-tend	外へ	extend		
-tion	名詞化	audition, communication, detention, nonfiction, station		
-ure	名詞化	adventure, creature, picture		
-ward	方向	forward, toward		
-y	形容詞化	dirty, happy, rainy, party, victory		

4. 4 後接連結要素の使用状況

語幹の後について、意味を加える連結要素の使用例をアルファベット順に以下に示す。

連結要素	機能、意味	使用例
-form	形のある	inform
-style	～風の	Japanese-style
-toed	つま先	tiptoed
-work	細工	network

5 教科書本文での接辞の使用頻度

5. 1 接頭辞の使用頻度

接頭辞を教科書本文での使用頻度の高い順に示すと以下のようになる。

12 語 re-

5. 2 接尾辞の使用頻度

接尾辞を教科書本文での使用頻度の高い順に示すと以下のようになる。

20 語	-ly
13 語	-er
9 語	-al
8 語	-ate
6 語	-ful
5 語	-ing, -tion, -ity, -y
4 語	-ation, -ent, -ic, -ion, -ive, -ment
3 語	-able, -age, -ence, -ure
2 語	-ant, -en, -ice, -ious, -ist, -or, -ship, -ward
1 語	-an, -ar, -ese, -et, -ail, -ible, -ite, -ition, -ize, -ness, -ous, -plore, -tend

6 まとめ

前出の「新英文法辞典改訂増補版」では、44 種類の接頭辞と 75 種類の接尾辞が挙げられていたが、今回サンプルとして使用した教科書では 34 種類の接頭辞と 4 種類の前接連結要素、40 種類の接尾辞と、4 種類の後接連結要素を確認できた。また、それぞれの使用頻度についてもある程度把握できた。

また、接頭辞が語幹に意味を加える役割が中心であるのに対し、接尾辞では品詞を決定するなど、文法・語法的な役割が中心であることが明確になった。

連結要素は、機能よりも意味を持たせて使用されることがほとんどであり、その分、接辞よりも日本語の漢字の部首の働きに近いと思われる。数は少ないが、これらを含む複合語が多いので、覚えておけば、これらを含む未知の語に遭遇したときでも、意味を推測するのに大いに役立つと思われる。

本研究で得られた成果を今後の教育活動に役立てていきたい。

参考文献

- 1) 文部科学省：高等学校学習指導要領解説—外国語編・英語編, p. 3, 平成 21 年 12 月
- 2) 大塚高信編：新英文法辞典改訂増補版, 三省堂, pp. 804-807, 1024-1031, 昭和 59 年 12 月
- 3) 倉持三郎他：Grove English Communication I, 文英堂, 平成 28 年 3 月