

科目名 (英語表記)	科学技術英語 (English for Science and Technology)						ポートフォリオ	
学年・専攻	1年・機械電気工学専攻		単位・期間	必修2単位・前期週2時間(自己学習60時間)			<学生が記入する上での注意事項>	
担当教員	(後半担当) 御園勝秀	連絡先	電気情報工学科1階・御園研究室	オフィス アワー	月曜 16:20～		【授業計画の説明】 枠内に○か×かを記入すること。	
【授業目的】 英語は技術者が国際社会で活躍するための共通語である。この科目では科学技術に関するコミュニケーションを英語で行うための基礎的な知識・表現を習得する。具体的には、科学技術の英語論文およびプレゼンテーションの構成とよく使われる表現を学習する。							【理解の度合】(記入例)ファラデーの法則、交流の発生についてはほぼ理解できたが、渦電流についてはあまり理解できなかった。	
【履修上の注意】 ・本科で学習した英語の文法、および専門用語に対応する英単語を復習しておくこと。卒研やゼミで英語の科学技術論文や教科書を読んだ経験がある場合は、構成や表現に着目して読み直しておくこと。 ・記憶を定着させ、実践で使えるようにするために、繰り返し声に出して読み、手で書いて覚えること。							【試験の結果】定期試験の点数を記入し、試験全体の総評をしてください。(記入例)ファラデーの法則に関する基礎問題はできたが、応用問題が解けず、理解不足だった。	
【事前に行う準備学習や自己学習】 ・予習では、わからない単語や技術内容を調べておくこと。 ・復習では、研究テーマや専門科目で使えるような表現や構文につき、動詞や単語を置き換えるなどして練習すること。 ・適宜課題を与えるので、レポートにまとめて期日までに提出すること。							【総合達成度】では、【達成目標】どおりに目標を達成することができたかどうか、記入してください。	
【到達目標】 1) 専門用語に対応する英単語を知っている。 2) 英語論文の構成を理解し、基本的な表現を使って技術内容を文章で説明できる。 3) 英語プレゼンテーションの構成を理解し、基本的な表現を使って技術内容を言葉で説明できる。							ルーブリック評価の【自己評価】では、到達したレベルに○をすること。	
学 習 到 達 目 標							<教員が記入する上での注意事項> 教員は、◎が付いているところだけを記入すること。	
ルーブリック評価	理想的な到達レベルの目安(A)	標準的な到達レベルの目安(B)	到達レベルの目安(C)				ルーブリック評価とは設定された到達目標の合否および到達レベル(到達度の程度)を示す基準です。	
評価到達目標項目1	専門用語に対応する英単語を知っている。(COCET3300の2000語以上程度)	基本的な専門用語に対応する英単語を知っている。(COCET3300の2000語未満程度)	初歩的な専門用語に対応する英単語をある程度知っている。(COCET3300の1000語未満程度)				【自己評価】 A ・ B ・ C	
評価到達目標項目2	英語論文の構成に従い、基本的な表現を使って技術的な内容を文章でわかり易く、かつ詳しく説明できる。	英語論文の構成を理解し、基本的な表現を使って技術的な内容を文章で一通り説明できる。	英語論文の構成を理解しているが、ごく簡単な技術的内容のみ説明できる。				【自己評価】 A ・ B ・ C	
評価到達目標項目3	英語プレゼンテーションの構成を理解し、基本的な表現を使って技術的な内容を言葉でわかりやすく、かつ詳しく説明できる。	英語プレゼンテーションの構成を理解し、基本的な表現を使って技術的な内容を言葉で一通り説明できる。	英語プレゼンテーションの構成を理解しているが、ごく簡単な技術的内容のみ説明できる。				【自己評価】 A ・ B ・ C	
評価到達目標項目4							【自己評価】 A ・ B ・ C	
到達度評価 (%)							成績の評価方法について ・定期試験の点数50%、論文課題に対するレポート25%、プレゼン課題に対するレポート25%により総合評価する。 評価基準について ・前半担当の教員による評価結果と合わせて総合評価を行い、総合評価60点以上を合格とする。	
評価方法 指標と評価割合	定期試験	小テスト	レポート	口頭発表	実技	その他		合計
総合評価割合	50		50					100
知識の基本的な理解	30		30					60
思考・推論・創造への適応力	20		20					40
汎用的技能								
態度・志向性(人間力)								
総合的な学習経験と創造的思考力								
【教科書】 適宜プリントを配布する								
【参考資料】 馬場, W.A.Chisholm:電気電子系学生のための英語処方(電気学会) 978-4-88686-289-1、志村史夫:理科系のための英語リスニング(ジャパンタイムズ) 4-7890-1192-5								
【学習・教育目標・サブ目標との対応】(低学年)				【JABEE基準との対応】(d)(f)				
【学習・教育到達目標との対応】(高学年・専攻科)				(C3)				

