

学校名	氏名	グループ演習への参加度自己評価
		←高 5・4・3・2・1 低→
都城高専	源テロ大村 A	5・4・3・2・1
祝吉中	白井駿平 E	5・4・3・2・1
土呂中	木田実里 C	5・4・3・2・1
都城高専	内山嘉寿 M	5・4・3・2・1

課題

あなたは「科目名: 創造工学演習」を受講する都城高専の4年生です。「創造工学演習」は4学科合同で行われています。これまで、「SDGs」、「2050年の日本と世界の未来」、「宮崎県の産業」について授業を学んできました。これまでの授業内容を踏まえ、機械工学科、電気情報工学科、物質工学科、建築学科でチームを形成し、次の課題について、現状調査を行いその解決策を提案しましょう!

マインドマップ ルール説明

- 真ん中の主題から枝を引いて連想されるキーワード・解決法などを書いていこう!
- 文章ではなく「単語または短文」で書こう!
- いくつかの色ペンを使って書こう!
- 関係の有りそうな単語は枝で繋ごう!
- =>終わったらグループで出たアイデアを復習しよう!

ブレインストーミング ルール説明

- 他人のアイデアの批判をしない
- 思いついた、話したアイデアは全て付箋に書いて貼る自由奔放なアイデアでOK!
- 質より量を重視してどんどんアイデアを出そう
- 他の人のアイデアを結合し、発展させよう!
- 自分が出したアイデアに対する改善案や組み合わせもOK



1. マインドマップ

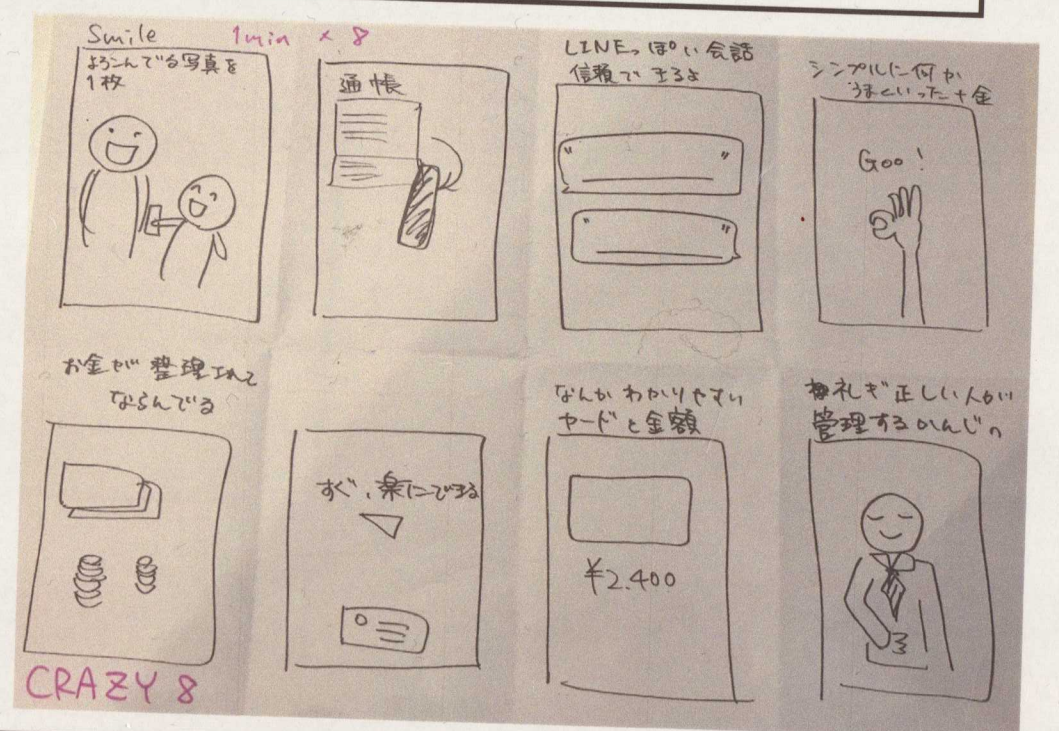


3. 出たアイデアの評価

Plus	Minus	Interesting

4. Crazy8

- 一人につき1枚配布されたA4用紙を8等分に折り、できたマス目に思いつくアイデアを書いていく(1マス40秒程度)
- 書き出したアイデアの中から一番良さそうなものを選び、アイデアの概要とストーリーボード(次の題目)を描いていく



2. 宮崎県の産業の問題点と解決策

問題点	解決策

アイデアのタイトル

5. ストーリーボード(4コマ)

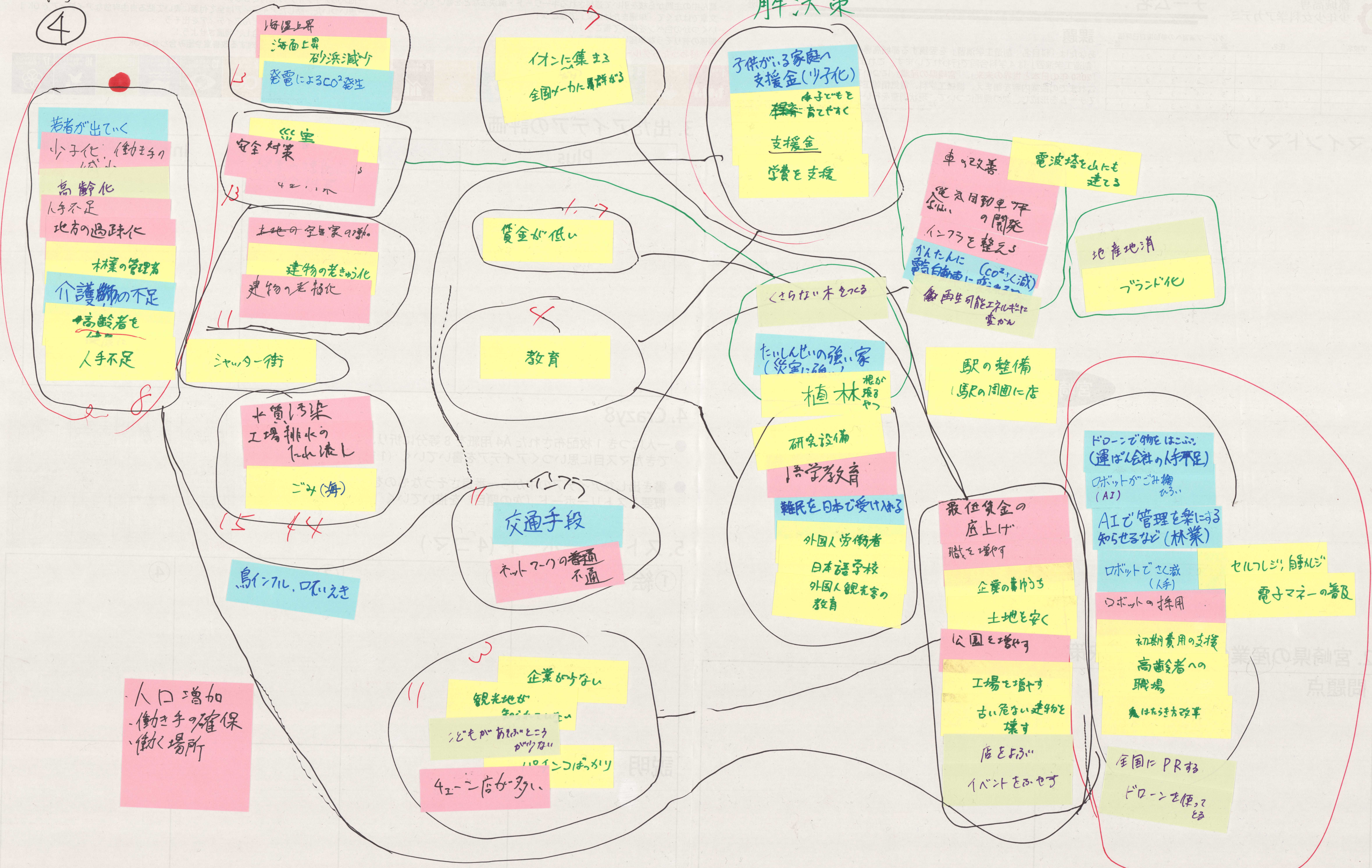
① 絵	②	③	④
<p>説明</p> <p>人不足 空き家問題 高齢化</p>			

問題点

④

とりのつと口

解決策



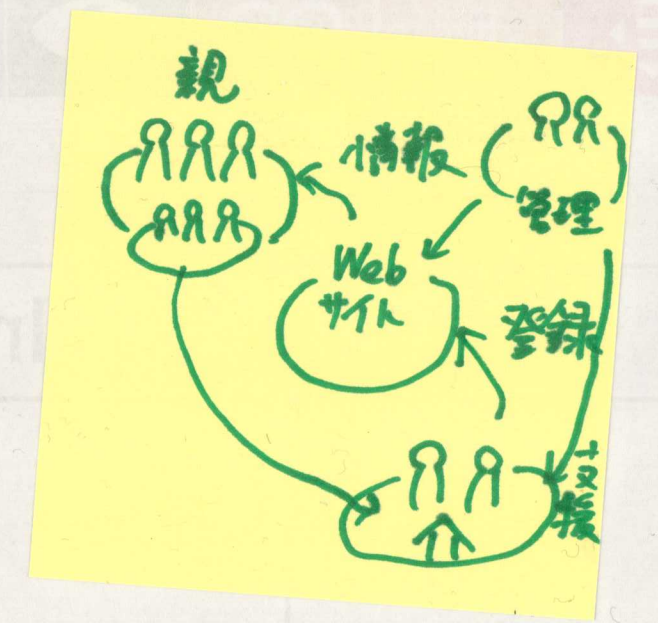
④ P (+)

M (-)

I (おもしろい)

高齢者の幼稚園児が
ふれあえる

高齢者が
楽しく
くらす(3)



と高齢者
子どもに
居場所ができる

保護者
に情報を
伝へ安全に

業務内容が
絞られる

賃金

医療設備が
必要

単純作業ばかり
いらい作業し(1)

研修制度

わかりやすいHP
づくり

安全性^が
求められる

視野が広がる

ロボットを組み合わせた
それはいい感じ(1)

高齢者が
しゅみを若い
におしえる

空家の利用

お金を
行政に頼る

初期費用

稼げない