

令和3年度 都城工業高等専門学校「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」自己点検・評価結果

日時：令和4年3月22日

場所：都城工業高等専門学校

プログラム名：令和3年度都城工業高等専門学校「数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）」

実施委員会：都城工業高等専門学校自己点検評価委員会 数理・データサイエンス・AI専門部会

評価項目：文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」の審査項目の観点による評価

自己点検・評価結果・評価の視点	自己評価	理由
プログラムの履修・修得状況	B	本プログラムの対応科目「情報基礎I（1年）」の1年生の履修率は4学科とも100%であり、また、1年生の修得率の各学科の平均値は98%と高い値を示していることから、ほとんどの学生がプログラムの内容を修得しているといえる。
学修成果	B	前期末、学年末の2度、授業評価アンケートを実施し、学生自身は授業の振り返りと到達目標の達成度の自己評価を行なっている。また、授業担当者は本アンケートを用いて学生の理解度を分析し、本アンケートを確認する範囲では、受講した学生の理解度を示すの各学科の平均値は、2.6であったことから、概ね良好で（1が最高値、5が最低値）、学修成果があったと同える。
学生アンケート等を通じた学生の 内容の理解度	B	令和3年度に開講された本プログラムに関連する「情報基礎I（1年）」の授業評価アンケートの総合評価の平均点は2.2（1が最高値、5が最低値）であったことから、比較的良好な結果を示している。このアンケートは今後も継続的に実施し、教員の授業の改善に役立てるだけでなく、学生自身が自己の授業の理解度を客観視するツールとして利用することになっている。
学生アンケート等を通じた後輩等 他の学生への推奨度	B	教務指導部あるいはプログラム対応科目の教員が、本プログラムの説明を行い、数理・データサイエンス・AIに関する学問の重要性を説明することで学生の意識付けを行なっている。授業評価アンケートの結果より、授業の意義を示す各学科の平均値は2.2と比較的高い値（1が最高値、5が最低値）であったことから、本プログラムを学ぶ学生の意識は概ね高いといえる。
全学的な履修者数、履修率向上に 向けた計画の達成・進捗状況	C	現時点では、本プログラムの対応科目は「情報基礎I（1年）」のみであるので、今後は、各学科での専門工学に関連した数理・データサイエンス・AI科目を配置する必要がある。
教育プログラム修了者の進路、活 躍状況、企業等の評価	C	本プログラムを受講した卒業生はいないため、進路先のアンケートは実施していないが、R2年度の教育点検報告書の中で、3年ごとに就職・進学先アンケートを実施する仕組みを確認した。令和4年度に確実に同アンケートを実施する必要がある。
産業界からの視点を含めた教育プ ログラム内容・手法等への意見	C	上述のとおり、進路先アンケートは令和4年度に実施予定であり、また、毎年開催している外部の有識者よりなる評議員会からの意見を数理・データサイエンス・AI専門部会が分析する仕組みとなっている。令和4年度は確実にこれらを実施する必要がある。
数理・データサイエンス・AIを 「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意 義」を理解させること	B	今後も学生向けに本プログラムの実施説明会を年度当初に行うなど、履修に関しての整備を進め、受講者側にとって本プログラムの目的と意義をより分かりやすく説明することが望まれる。なお、「情報基礎I（1年）」の授業評価アンケート（1が最高値、5が最低値）の「学ぶことの意義」の平均点は2.2、「学ぶ楽しさ」に関する平均点は2.7であったことから、学生は、概ね、学ぶことの意義を認識し、楽しみながら学習しているといえる。
内容・水準を維持・向上しつつ、 より「分かりやすい」授業とする こと	C	本プログラムは、一般科目の教育課程に設置される全学科共通科目で構成されており、全学科同じ進度で学修が進んでいる。本プログラムの対象科目は1年生、2年生と連続して展開し、学生は「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AI教育の基本的な内容を早くから学修できるようになっている。また、教員側は、年2回実施される授業評価アンケートの結果やFD研修会等を通じて、より分かりやすい授業へと改善を続けることが望まれる。

A:自己点検・評価の視点を上回る成果を達成できた。

B:自己点検・評価の視点の通り、成果を達成できた。

C:自己点検・評価の視点の通りの成果を達成できなかったが、達成に向けての対応策が立案され、対応に着手している。

D:自己点検・評価の視点の水準まで成果を達成できなかった。さらに、達成に向けた対応策が立案されていない。